**Роль литературы в формировании жизненных приоритетов и ценностных установок современных школьников**

(на примеревидеофрагмента урока литературы **"Да святится имя твое..."** по повести В. Закруткина "**Матерь Человеческая"**)

**Общая информация об уроке.**

Прекрасна, но и очень сложна работа словесника в школе, ибо по большому счету именно словесники несут львиную долю ответственности за нравственное воспитание детей. Необходимо "достучаться" до сердца каждого ученика, приобщая его, вопреки “социальному ненастью”, к миру настоящих нравственных ценностей. Очень важно создать на уроке атмосферу доверия и мысли, которые будут плодотворны и результативны в нелегком выборе нравственных ориентиров.

Пожалуй, самой сильной, по нравственному звучанию, по теме, по художественному воплощению является повесть Виталия Закруткина «Матерь человеческая», за которую писатель в 1970 году был удостоен Государственной премии РСФСР им. А.М.Горького.

Это произведение уникально тем, что в нем затронута огромной ширины тематика:

тема Родины, тема семьи и любви, природы и животных, долга, мужества и героизма, тема материнства. Материнства и всего, что связано с женщиной-матерью, чья миссия на земле, данная Богом, - дарить жизнь, любовь, тепло.

Вашему вниманию предложен **фрагмент** бинарного урока, сочетающего в себе литературу и элементы религиоведения, который мы с ребятами назвали **"Да святится имя твое...".** Данный материал может быть использован также во внеурочной деятельности.

**Информация о ресурсе.**

**Предмет:** литература.

**Тип урока:** бинарный урок.

**Продолжительность виедофрагмента:** 3 минуты 38 секунд.

**Класс:** 9.

Урок литературы **«Да святится имя твое...»** проводился в рамках городского семинара **"Формирование духовно-нравственных ориентаций школьников в урочное и внеурочное время".**

Предложенный видеофрагмент иллюстрирует:

- умение обучающихся осмысленно читать **стихотворение** "цепочкой";

- самостоятельно подбирать материал в соответствии с темой урока и интерпретировать его (легенда о материях).

Программное обеспечение, необходимое для просмотра видеофрагмента и презентации:

1. ОС Windows (любая версия).
2. Любой проигрыватель, поддерживающий формат .avi

**Фрагмент урока.**

**Учитель:** в книге «Учебник жизни» священник Артемий Владимиров пишет: «*Мама... Именно это слово первым произносят младен­ческие уста. И немудрено. Ведь мать составляет с ребенком еди­ный организм: не из рук, а от груди материнской мы питаемся первые месяцы нашей жизни, находясь в полной зависимости от родившей нас.*

*Какими бы взрослыми, сильными, умными, красивыми мы ни стали, как бы далеко жизнь не увела нас от родительского крова, мама всегда останется для нас мамой, а мы - ее детьми, слабости и недостатки которых никто не знает лучше, чем она.*

*И никто, конечно, не сумеет пожалеть, а вместе с тем и пожу­рить нас так, как это делает мама. Выговаривая нам, она желает не обидеть нас, но исправить. Вот почему с возрастом даже мамины шлепки мы вспоминаем с благодарностью, ибо и гневается она на нас всегда с любовью».*

На уроке, посвященном женщине, женщине-матери, мы не можем не вспомнить тех, кто подарил жизнь вам, ребята, о ваших мамах.

(на слайде появляются фотографии матерей обучающихся)

**Обучающиеся:** *...*О вера наших матерей,

Вовек не знающая меры.

Святая, трепетная вера

В нас, подрастающих детей.

Ее, как свет в березняке,

Не вытравит ничто на свете:

Ни единицы в дневнике,

Ни злые жалобы соседей.

Уж матери - такой народ -

Вздохнут, нас долгим взглядом смеря:

«Пусть перебесятся.

Пройдет», -

И снова верят, верят, верят.

Как верят матери одни,

Взыскательно и терпеливо.

И - не крикливые - они

Не почитают это дивом.

А просто нипочем года

Их вере, трепетной и нежной.

Вот только мы-то не всегда

Оправдываем их надежды.

(Виктор Коротаев)

Далее **обучающийся** рассказывает интерпретированную легенду о матерях, преданных своими детьми. За основу взята легенда [4].

Ребята обещают, что они так никогда не поступят со своими матерями.

**Учитель:** Не забывайте Матерей!

Они печалятся в разлуке.  
 И нет для них страшнее муки –

Молчанье собственных детей.  
 Не забывайте Матерей!

Они ни в чём не виноваты.  
 Как прежде их сердца объяты

Тревогой за своих детей.

Пишите письма Матерям,

Звоните им по телефону!  
 Они так радуются вам,

Любому вашему поклону.

Ссылки на использованные ресурсы:

1. Фрагмент из книги Артемия Владимирова "Учебник жизни" <http://kladovay.ucoz.ru/publ/o_materi/svjashhennik_artemij_vladimirov_mama/243-1-0-3300>

2. Стихотворение В.Коротаева <http://www.supertosty.ru/stihi/stih_95.html>

3. Фрагмент стихотворения В.Панина "Не забывайте матерей!" <http://www.stihi.ru/2011/03/23/8106>

4. Легенда о матерях <http://modernlib.ru/books/pankin_ivan/legenda_o_materyah/read/>